

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                  |                     |
|----------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 12.6-3POŁ-F6.2ZS |                     |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim          | ZAKAŻENIA SZPITALNE |
|                                  | angielskim       |                     |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Położnictwo                       |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                       |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | I stopień                         |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | praktyczny                        |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr n. przyr. Ewa Zaczek-Kucharska |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | Zaczek.ewa@op.pl                  |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | j. polski                    |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Mikrobiologia, parazytologia |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykłady, ćwiczenia   |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | pomieszczenia dydaktyczne UJK  |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | zaliczenia z oceną   |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka, studium przypadku w warunkach naturalnych, ćwiczenia przedmiotowe |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | 1. Magdzik M. Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. PZWL, Warszawa 2001.<br>2. Nosowska N. Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych. Wyd. Czelej, Lublin<br>3. Wojciechowska-Piskorska H., Skuza L. Bezpieczeństwo, higiena pracy w zakładach opieki zdrowotnej. ODDK, Gdańsk 2002<br>4. Kanclerski K., Kuszewski K., Tadeusiak B. Wybrane zasady ochrony pracowników medycznych przed zawodowymi zagrożeniami biologicznymi. PZH, Warszawa 2001.<br>5. Heczko P.B., Kontrola procesów sterylizacji. Medycyna 2000, 1995, 51-52, 13.<br>6. Heczko P. B., Wójkowska-Małach J.: Zakażenia szpitalne. Warszawa 2009 |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | 1. Przegląd epidemiologiczny.<br>2. Mikrobiologia<br>3. Staszkiwicz W., Hryniewicz W., Grzesiowski P., Ożarowski T.: Praktyczne zasady kontroli zakażeń szpitalnych. Warszawa 2000.<br>4. Damani N.: Praktyczne metody kontroli zakażeń. Kraków 1999.   |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1 zna epidemiologię zakażeń szpitalnych.<br/>C2 wyodrębnia mechanizmy i sposoby postępowania w różnych rodzajach zakażeń.<br/>C3 zna standardy zapobiegania zakażeniom szpitalnym.<br/>C4 definiuje pojęcia dezynfekcji, sterylizacji, kontaminacji i dekontaminacji oraz aseptyki i antyseptyki.<br/>C5 omawia działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne wobec pacjenta z zakażeniem szpitalnym.<br/>C6 przedstawia rolę położnej w realizowaniu programu kontroli zakażeń szpitalnych w zakładzie opieki zdrowotnej.</p>   |
| <p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>WYKŁADY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakażenia szpitalne w ujęciu historycznym</li> <li>• Epidemiologia zakażeń szpitalnych</li> <li>• System kontroli zakażeń szpitalnych.</li> <li>• Sposoby postępowania z różnymi rodzajami zakażeń.</li> <li>• Obowiązujące standardy zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</li> <li>• Dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, antyseptyka, kontaminacja i dekontaminacja.</li> </ul> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola położnej w realizacji programu kontroli zakażeń szpitalnych w zakładzie opieki zdrowotnej.</li> <li>• •Udział położnej w rozpoznawaniu, leczeniu, pielęgnowaniu, edukacji pacjenta.</li> <li>• •Pielęgnowanie barierowe pacjenta z zakażeniem szpitalnym, znaczenie standardów, procedur na stanowisku</li> <li>• •pracy położnej</li> <li>• •Zasady nadzoru epidemiologicznego i rejestracja zakażeń szpitalnych na oddz. ginekologiczno-położniczo-neonatologicznych.</li> </ul> |

- Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zakażeń szpitalnych oraz analiza współczynnika zachorowalności dla zakażeń szpitalnych

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                   | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:           |   |   |
| W01                                     | pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | POŁ1P_W94                                       |
| W02                                     | sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;  | POŁ1P_W95                                       |
| W03                                     | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;                               | POŁ1P_W96                                       |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi: |   |   |
| U01                                     | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;   | POŁ1P_U78                                       |
| U02                                     | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;  | POŁ1P_U79                                       |

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |               |   |     |                |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|---------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć   |   |     |                |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W             | C | ... | W              | C | ... |
| W01                          |                          |   |     | X           | X |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |               |   |     |                |   |     |
| W02                          |                          |   |     | X           | X |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |               |   |     |                |   |     |
| W03                          |                          |   |     | X           | X |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |               |   |     |                |   |     |
| U01                          |                          |   |     |             | X |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |               |   |     |                |   |     |
| U02                          |                          |   |     |             | X |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |               |   |     |                |   |     |

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny   |
|----------------|-------|---|
| wykład (W)     | 3     | Wymaga ciągłego naprowadzania w zakresie wykonywania złożonych czynności W teście uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. przygotowanie prezentacji multimedialnych, prezentacja chaotyczna wymagająca komentarza nauczyciela. Opanowanie treści na poziomie podstawowym |
|                | 3,5   | Często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu. W teście uzyskanie 61-70% poprawnych odpowiedzi. prezentacja spójna z tematem. Opanowanie treści programowych na poziomie ponad podstawowym.  |
|                | 4     | Czasami wymaga przypominania i ukierunkowania w działaniach. W teście uzyskanie 71-80% poprawnych odpowiedzi. Prezentacja usystematyzowana. Samodzielna. Opanowanie treści programowych na Poziomie dobrym  |
|                | 4,5   | Czasami wymaga przypominania w podejmowaniu i działaniu. W teście uzyskanie 81-90% poprawnych odpowiedzi, zakres prezentowanej wiedzy wykracza ponad dobry.   |
|                | 5     | Planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie W teście uzyskanie 91-100 % poprawnych odpowiedzi. Wiedza wykracza poza poziom podstawowy rozszerzony  |
| ćwiczenia (C)* | 3     | Wymaga ciągłego naprowadzania w zakresie wykonywania złożonych czynności W teście uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. przygotowanie prezentacji multimedialnych, prezentacja chaotyczna wymagająca komentarza nauczyciela. Opanowanie treści na poziomie podstawowym |
|                | 3,5   | Często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu. W teście uzyskanie 61-70% poprawnych odpowiedzi. prezentacja spójna z tematem. Opanowanie treści programowych na poziomie ponad podstawowym.  |
|                | 4     | Czasami wymaga przypominania i ukierunkowania w działaniach. W teście uzyskanie 71-80% poprawnych odpowiedzi. Prezentacja usystematyzowana. Samodzielna. Opanowanie treści programowych na Poziomie dobrym  |
|                | 4,5   | Czasami wymaga przypominania w podejmowaniu i działaniu. W teście uzyskanie 81-90% poprawnych odpowiedzi, zakres prezentowanej wiedzy wykracza ponad dobry.   |
|                | 5     | Planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie W teście uzyskanie 91-100 % poprawnych odpowiedzi. Wiedza wykracza poza poziom podstawowy rozszerzony  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| <b>Kategoria</b>  | <b>Obciążenie studenta</b> |                              |
|---|----------------------------|------------------------------|
|   | <b>Studia stacjonarne</b>  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 25                         |                              |
| Udział w wykładach*   | 5                          |                              |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                 | 20                         |                              |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                    | 5                          |                              |
| Przygotowanie do wykładu*   | 0                          |                              |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 5                          |                              |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>30</b>                  |                              |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>1</b>                   |                              |